

## Zasady organizowania Zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Busku-Zdroju

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, art. 127 ust. 19 pkt. 1 (Dz.U.2017) z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. 2017 poz. 1635) z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z dnia 13 lutego 2013 r. poz. 199) § 7 z późniejszymi zmianami.

### § 1. CELE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka organizowane w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Busku-Zdroju ma na celu:

1. Wielospecjalistyczną, kompleksową i skoordynowaną pomoc dziecku niepełnosprawnemu lub zagrożonemu niepełnosprawnością oraz jego rodzinie,
2. Stymulowanie rozwoju psychofizycznego i społeczno - emocjonalnego dziecka,
3. Wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym poprzez kształtowanie postaw i zachowań pożądanych w kontaktach rodzic/prawny opiekun – dziecko.

### § 2. UCZESTNICY ZAJĘĆ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

Uczestnikami zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju, zwanych dalej „zajęciami”, organizowanych w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Busku-Zdroju są dzieci niepełnosprawne od urodzenia do chwili podjęcia obowiązku szkolnego.

Podstawą organizowania zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest:

1. Wniosek rodzica/prawnego opiekuna skierowany do dyrektora Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Busku - Zdroju o objęcie dziecka zajęciami z

zakresu wczesnego wspomagania.

2. Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydana przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną.

### **§ 3. ORGANIZACJA ZAJĘĆ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**

1. Nadzór nad organizacją i realizacją zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka sprawuje Dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Busku-Zdroju.
2. Wnioski w sprawie objęcia dziecka zajęciami WWRD na terenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Busku-Zdroju przyjmowane są w ciągu całego roku kalendarzowego.
3. W przypadku dużego zainteresowania usługami Poradni w zakresie WWRD pierwszeństwo mają te dzieci, które nie otrzymują żadnej pomocy (nie korzystają z zajęć WWR w innej placówce).
4. Po złożeniu wniosku o objęcie dziecka zajęciami WWRD, dyrektor oraz członkowie zespołu ds. WWRD zapoznają się z dostarczoną dokumentacją i kwalifikują dziecko do udziału w specjalistycznych zajęciach, w zależności od potrzeb dziecka.
5. Realizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka odbywa się na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
6. W przypadku, kiedy placówka nie zatrudnia odpowiednich do rodzaju niepełnosprawności dziecka specjalistów, Dyrektor może wskazać inną placówkę prowadzącą WWRD.
7. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych dziecka i jego potrzeb oraz od możliwości organizacyjnych Poradni.
8. Zajęcia odbywają się zgodnie z ilością przyznaną godzin przez zespół WWRD, według ustalonego harmonogramu zajęć.
9. Zajęcia WWRD odbywają się w ciągu całego roku.
10. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia mogą być prowadzone w grupach liczących 2 – 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.
11. Harmonogram zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest zgodny z organizacją danego roku szkolnego.
12. Zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
13. Korzystanie z pomocy w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci jest dobrowolne i nieodpłatne.

## **§ 4. PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW DZIECI BIORĄCYCH UDZIAŁ W ZAJĘCIACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA**

1. Rodzice/prawni opiekunowie dziecka mają prawo do:

- a) udziału w zajęciach prowadzonych z ich dzieckiem oraz w zajęciach szkoleniowych i warsztatach organizowanych dla rodziców/prawnych opiekunów,
- b) rzetelnej informacji na temat potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka,
- c) uzyskiwania informacji z zakresu pracy z dzieckiem przekazywanych im przez terapeutów w formie instruktażu, porad, konsultacji,
- d) zgłaszania uwag i propozycji dotyczących indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

2. Rodzice/prawni opiekunowie dziecka zobowiązani są do:

- a) systematycznego uczestnictwa w zajęciach w ramach wczesnego wspomaganie wraz z dzieckiem według ustalonego planu zajęć i o ustalonej godzinie,
- b) w razie choroby lub innej okoliczności uniemożliwiającej udział dziecka w zajęciach powiadomienie rejestracji placówki (osobiście, telefonicznie lub pisemnie) o nieobecności dziecka.

3. Praca z dzieckiem w ramach WWR ustaje w przypadkach:

- a) na podstawie pisemnej rezygnacji złożonej przez rodziców/opiekunów u dyrektora Poradni,
- b) nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka przez kolejne 3 następujące po sobie zajęcia.

## **§ 5. DOKUMENTACJA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**

1. W skład dokumentacji dziecka objętego WWRD wchodzi:

- wniosek rodziców/opiekunów o objęcie dziecka zajęciami WWR wraz ze zgodą na udział dziecka w zajęciach,
- opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- protokół kwalifikacyjny o przyznaniu zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju,
- kierunki i harmonogram pracy z dzieckiem i rodzicami,
- indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju
- arkusz obserwacyjny,

---

## § 6. ZESPÓŁ WWRD:

Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzą specjaliści przygotowani do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym oraz nauczyciele zatrudnieni w Poradni posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności.

Są to:

1. psycholog;
2. logopeda;
3. rehabilitant;
4. terapeuta Integracji Sensorycznej.
5. terapeuta EEG Biofeedback